МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«ейский ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

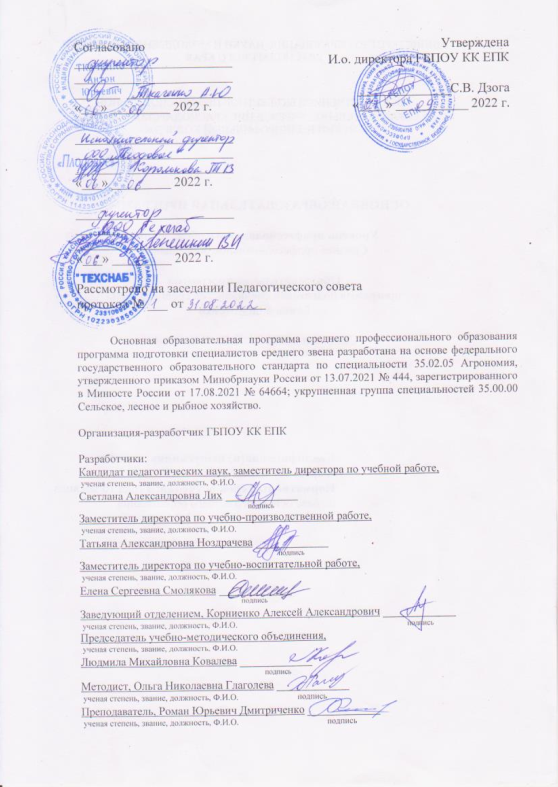
**Образовательная программа**

программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 35.02.05 Агрономия

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Квалификация(и) выпускника:** агроном  **Форма обучения:** очная  **Нормативный срок обучения**: 3 года 10 месяцев  на базе основного общего образования |

2022 г.



Оглавление

[Раздел 1. Общие положения 5](#_Toc156860072)

[Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 7](#_Toc156860073)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7](#_Toc156860074)

[Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 8](#_Toc156860075)

[4.1. Общие компетенции 8](#_Toc156860076)

[4.2. Профессиональные компетенции 11](#_Toc156860077)

[4.3. Личностные результаты 22](#_Toc156860078)

[Раздел 5. Структура образовательной программы 24](#_Toc156860079)

[5.1. Учебный план 24](#_Toc156860080)

[5.2. Календарный учебный график 29](#_Toc156860081)

[5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 34](#_Toc156860082)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 35](#_Toc156860083)

[6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 35](#_Toc156860084)

[6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 38](#_Toc156860085)

[6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 38](#_Toc156860086)

[6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 39](#_Toc156860087)

[6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 39](#_Toc156860088)

[6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 40](#_Toc156860089)

[Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации 41](#_Toc156860090)

Приложение I. Учебный план

Календарный учебный график

Приложение II. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

**1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла**

Приложение 1.1. Программа учебной дисциплины ОУДб.01 Русский язык

Приложение 1.2. Программа учебной дисциплины ОУДб.02 Литература

Приложение 1.3. Программа учебной дисциплины ОУДб.03 Иностранный язык

Приложение 1.4. Программа учебной дисциплины ОУДб.04 Математика

Приложение 1.5. Программа учебной дисциплины ОУДб.05 История

Приложение 1.6. Программа учебной дисциплины ОУДб.06 Физическая культура

Приложение 1.7. Программа учебной дисциплины ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 1.8. Программа учебной дисциплины ОУДб.08 Физика

Приложение 1.9. Программа учебной дисциплины ОУДб.09 Обществознание (включая экономику и право)

Приложение 1.10. Программа учебной дисциплины ОУДб.10 География

Приложение 1.11. Программа учебной дисциплины ОУДб.11 Родная литература (русская)

Приложение 1.12. Программа учебной дисциплины ОУДб.12 Астрономия

Приложение 1.13. Программа учебной дисциплины ОУДп.13 Информатика

Приложение 1.14. Программа учебной дисциплины ОУДп.14 Химия

Приложение 1.15. Программа учебной дисциплины ОУДп.15 Биология

Приложение 1.16. Программа учебной дисциплины УД.16 Основы проектно-исследовательской деятельности

**2. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Приложение 2.1. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Приложение 2.2. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Приложение 2.3. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Приложение 2.5. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Приложение 2.6. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы Финансовой грамотности

**3. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

Приложение 3.1. Программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

Приложение 3.2. Программа учебной дисциплины ЕН.02 Основы аналитической химии

Приложение 3.3. Программа учебной дисциплины ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

**4. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла**

Приложение 4.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Ботаника и физиология растений

Приложение 4.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы агрономии

Приложение 4.3. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Приложение 4.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена

Приложение 4.5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности

Приложение 4.6. Программа учебной дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Приложение 4.7. Программа учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 4.8. Программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Приложение 4.9. Программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

**5. Программы профессиональных модулей**

Приложение 5.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Приложение 5.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Приложение 5.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение III. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение IV. Фонды оценочных средств

# Раздел 1. Общие положения

* 1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП, образовательная программа) по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 Агрономия** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.05 Агрономия**, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 444 , зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2021 г. № 64664 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **35.02.05 Агрономия**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Нормативные основания для разработки ООП:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федераций 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (с изменениями и дополнениями) (утрачивает силу с 01.03.2023)/Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) (с изменениями и дополнениями)**;**
* Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия» (зарегистрирован в Минюсте России 17.08.2021 № 64664) (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 20 сентября 2021 г. № 644н«Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 октября 2021 г. № 65482);
* Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);
* Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» (далее - ГБПОУ КК ЕПК, Колледж);
* Локальные нормативные акты ГБПОУ КК ЕПК.
  1. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: агроном.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная*.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

* 1. Область профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство.

* 1. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование основных видов деятельности** | **Наименование профессиональных модулей** | **Квалификации/ сочетания квалификаций** |
| **Агроном** |
| Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | осваивается |
| Контроль процесса развития растений в течение вегетации | ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | осваивается  18103 Садовник |

# Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

## 4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| --- | --- | --- |
| ВД 1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ | **Практический опыт:**  Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.  Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур.  Разработка планов-графиков проведения технологических операций |
| **Умения:**  Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий |
| **Знания:**  Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад | **Практический опыт:**  Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций.  Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий.  Распределение заданий между растениеводческими бригадами.  Выдача заданий |
| **Умения:**  Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам) |
| **Знания:**  Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы |
| ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий | **Практический опыт:**  Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.  Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством |
| **Умения:**  Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения. Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж.  Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач. Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа.  Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
| **Знания:**  Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий.  Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий.  Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа |
| ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве | **Практический опыт:**  Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях |
| **Умения:**  Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций |
| **Знания:**  Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.  Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций.  Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций |
| ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков | **Практический опыт:**  Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур |
| **Умения:**  Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций.  Определять пути их устранения.  Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков |
| **Знания:**  Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными.  Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций.  Методы устранения дефектов и недостатков.  Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков |
| ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций | **Практический опыт:**  Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ.  Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ.  Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ |
| **Умения:**  Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки.  Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции |
| **Знания:**  Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки.  Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах.  Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов).  Типы посевных агрегатов (машин и механизмов).  Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций |
| ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности | **Практический опыт:**  Сбор информации для составления первичной отчетности.  Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности |
| **Умения:**  Анализировать информацию для составления первичной отчетности.  Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами |
| **Знания:**  Требования к составлению первичной отчетности.  Источники сбора информации.  Правила обработки (анализа) информации |
| ВД 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации | ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации | **Практический опыт:**  Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития.  Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития.  Составление программы контроля развития растений в течение вегетации |
| **Умения:**  Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков.  Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития.  Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв.  Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы |
| **Знания:**  Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития.  Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции.  Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития.  Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации |
| ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений | **Практический опыт:**  Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков.  Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая |
| **Умения:**  Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации |
| **Знания:**  Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития.  Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений |
| ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур | **Практический опыт:**  Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур.  Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур |
| **Умения:**  Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур.  Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной.  Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами |
| **Знания:**  Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов.  Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян.  Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях.  Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки |
| ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов | **Практический опыт:**  Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам.  Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам |
| **Умения:**  Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам.  Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.  Определять меры по защите культурных растений от сорняков |
| **Знания:**  Морфологические признаки культурных и сорных растений.  Методы определения засоренности посевов.  Меры по защите культурных растений от сорняков |
| ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей | **Практический опыт:**  Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам |
| **Умения:**  Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях.  Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик.  Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями.  Принимать меры по борьбе с вредителями |
| **Знания:**  Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей.  Методы определения плотности их популяций.  Классификация поврежденности растений.  Методы определения распространенности вредителей.  Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур.  Методы борьбы с вредителями |
| ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней | **Практический опыт:**  Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях.  Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам |
| **Умения:**  Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями.  Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.  Принимать меры по борьбе с болезнями |
| **Знания:**  Классификацию болезней сельскохозяйственных культур.  Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями.  Методы учета болезней.  Методы борьбы с болезнями |
| ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений | **Практический опыт:**  Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами.  Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития.  Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов |
| **Умения:**  Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.  Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики |
| **Знания:**  Методы почвенной и растительной диагностики питания растений.  Правила использования оборудования при диагностике.  Классификация и свойства удобрений.  Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений |
| ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании | **Практический опыт:**  Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке.  Планирование уборочной кампании |
| **Умения:**  Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.  Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке.  Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании |
| **Знания:**  Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка.  Порядок организации уборочной кампании |
| ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве | **Практический опыт:**  Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации.  Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве |
| **Умения:**  Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями |
| **Знания:**  Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений |
| ВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 3.1. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | **Практический опыт:**  Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении |
| **Умения:**  - оценивать результаты анализа почв;  - применять методики определения структуры почвы;  - использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы;  - использовать индивидуальные средства защиты;  - владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;  - владеть методами обмолота и очистки семян;  - использовать отраслевые справочники и базы данных;  - владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;  - владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;  - владеть техникой выгонки луковичных растений;  - владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;  - планировать сроки зеленого черенкования, посадки;  - владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;  - использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля;  - определять поврежденные, отмершие части растений;  - отбирать и составлять травосмеси;  - производить укатку при засыпке семян растительной смесью;  - владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку |
| **Знания:**  - состав и свойства почв;  - способы улучшения состава и структуры почв;  - типы и характеристики удобрений;  - технологии получения компоста;  - требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;  - перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;  - виды цветочных декоративных растений;  - типы и признаки созревания семян и плодов;  - технологии специальной обработки семян;  - график посева культур, высадки рассады;  - методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;  - методы, сроки стратификации семян;  - технологии вегетативного размножения декоративных растений;  - виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений;  - технологии и сроки заготовки черенков;  - технологии внесения удобрений и подкормки растений;  - типы и свойства мульчи;  - технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников;  - перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;  - способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;  - технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений;  - правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;  - технологии устройства газонов;  - виды газонных трав, варианты травосмесей;  - сезонные, морфологические характеристики декоративных растений;  - технологии создания сложных композиций из декоративных растений;  - нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений;  - внешние признаки декоративных растений;  - породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности. |

## 4.3. Личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов**  **реализации**  **программы**  **воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛР 18** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные ключевыми работодателями** | |
| Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; | **ЛР 20** |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | **ЛР 21** |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 23** |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации. | **ЛР 24** |

# Раздел 5. Структура образовательной программы

## 5.1. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | | Курс изучения |
| Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с  преподавателем | | | | | Самостоятельная работа |
| Занятия по дисциплинам и МДК | | | | Практики |
| Промежуточная аттестация | Всего по УД/МДК | В том числе лабораторные и практические занятия | Курсовой проект (работа) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **1440** | **103** | **72** | **1440** | **671** | **0** | **0** | **0** | **1-2** |
| **ОУДб.00** | **Базовые общеобразовательные учебные дисциплины** | **1124** | **71** | **66** | **1124** | **557** | **0** | **0** | **0** | **1-2** |
| ОУДб.01 | Русский язык | 78 | 5 | 6 | 78 | 29 |  |  |  | 1 |
| ОУДб.02 | Литература | 117 | 4 | 24 | 117 | 28 |  |  |  | 1 |
| ОУДб.03 | Иностранный язык | 117 | 26 |  | 117 | 117 |  |  |  | 1 |
| ОУДб.04 | Математика | 156 | 10 |  | 156 | 82 |  |  |  | 1 |
| ОУДб.05 | История | 120 | 2 |  | 120 | 56 |  |  |  | 1 |
| ОУДб.06 | Физическая культура | 117 | 3 |  | 117 | 111 |  |  |  | 1 |
| ОУДб.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | 70 | 3 |  | 70 | 18 |  |  |  | 1 |
| ОУДб.08 | Физика | 97 | 4 |  | 97 | 40 |  |  |  | 1 |
| ОУДб.09 | Обществознание (включая экономику и право) | 108 | 7 |  | 108 | 36 |  |  |  | 1 |
| ОУДб.10 | География | 72 | 3 |  | 72 | 22 |  |  |  | 1 |
| ОУДб.11 | Родная литература (русская) | 36 | 3 |  | 36 | 10 |  |  |  | 1 |
| ОУДб.12 | Астрономия | 36 | 1 |  | 36 | 8 |  |  |  | 2 |
| **ОУДп.00** | **Профильные общеобразовательные учебные дисциплины** | **280** | **29** | **6** | **280** | **104** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| ОУДп.13 | Информатика | 100 | 4 |  | 100 | 60 |  |  |  | 1 |
| ОУДп.14 | Химия | 108 | 15 |  | 108 | 26 |  |  |  | 1 |
| ОУДп.15 | Биология | 72 | 10 | 6 | 72 | 18 |  |  |  | 1 |
| **УД.00** | **Дополнительные учебные дисциплины** | **36** | **3** | **0** | **36** | **10** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| УД.16 | Основы проектно-исследовательской деятельности | 36 | 3 |  | 36 | 10 |  |  |  | 1 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **518** | **80** | **0** | **518** | **370** | **0** | **0** | **0** | **2-3** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 48 | 1 |  | 48 | 8 |  |  |  | 3 |
| ОГСЭ.02 | История | 56 | 2 |  | 56 | 8 |  |  |  | 3 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 170 | 30 |  | 170 | 168 |  |  |  | 2-4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 160 | 25 |  | 160 | 156 |  |  |  | 2-4 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 48 | 18 |  | 48 | 18 |  |  |  | 3 |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности | 36 | 4 |  | 36 | 12 |  |  |  | 2 |
| **EH.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **184** | **68** | **18** | **164** | **50** | **0** | **0** | **2** | **2-3** |
| ЕН.01 | Экологические основы природопользования | 48 | 20 |  | 48 | 12 |  |  |  | 2 |
| ЕН.02 | Основы аналитической химии | 48 | 20 | 18 | 46 | 16 |  |  | 2 | 2 |
| ЕН.02 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 70 | 28 |  | 70 | 22 |  |  |  | 3 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **679** | **384** | **36** | **639** | **230** | **0** | **0** | **4** | **2-4** |
| ОП.01 | Ботаника и физиология растений | 88 | 50 | 18 | 86 | 36 |  |  | 2 | 2 |
| ОП.02 | Основы агрономии | 96 | 60 | 18 | 94 | 36 |  |  | 2 | 2 |
| ОП.03 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | 112 | 60 |  | 112 | 40 |  |  |  | 2 |
| ОП.04 | Микробиология, санитария и гигиена | 64 | 42 |  | 64 | 26 |  |  |  | 2 |
| ОП.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | 68 | 40 |  | 68 | 20 |  |  |  | 4 |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 48 | 28 |  | 48 | 16 |  |  |  | 3 |
| ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 51 | 32 |  | 51 | 20 |  |  |  | 4 |
| ОП.08 | Охрана труда | 48 | 32 |  | 48 | 16 |  |  |  | 2 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 40 |  | 68 | 20 |  |  |  | 2 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **2831** | **2332** | **126** | **1507** | **498** | **40** | **1188** | **10** | **2-4** |
| **ПМ.01** | **Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** | **1220** | **1078** | **50** | **518** | **170** | **40** | **648** | **4** | **2-3** |
| МДК.01.01 | Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства | 158 | 120 |  | 158 | 40 |  |  |  | 2 |
| МДК.01.02 | Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур | 222 | 194 | 18 | 220 | 70 | 40 |  | 2 | 2 |
| МДК.01.03 | Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства | 70 | 56 | 18 | 68 | 28 |  |  | 2 | 3 |
| МДК.01.04 | Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации | 72 | 60 |  | 72 | 32 |  |  |  | 3 |
| УП.01 | Учебная практика | 504 | 504 |  |  |  |  | 504 |  | 2-3 |
| ПП.01 | Производственная практика | 144 | 144 |  |  |  |  | 144 |  | 3 |
| ПМ.01.Эм | Экзамен по модулю |  |  | 14 |  |  |  |  |  | 3 |
| **ПМ.02** | **Контроль процесса развития растений в течение вегетации** | **1123** | **924** | **62** | **767** | **228** | **0** | **288** | **6** | **3-4** |
| МДК.02.01 | Защита растений | 56 | 46 | 18 | 54 | 20 |  |  | 2 | 3 |
| МДК.02.02 | Механизация технологий в растениеводстве | 142 | 130 | 8 | 140 | 50 |  |  | 2 | 3 |
| МДК.02.0, | Обработка и воспроизводство плодородия почв | 137 | 110 |  | 137 | 40 |  |  |  | 4 |
| МДК.02.04 | Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства | 230 | 184 | 18 | 228 | 50 |  |  | 2 | 4 |
| МДК.02.05 | Хранение и переработка продукции растениеводства | 208 | 166 |  | 208 | 68 |  |  |  | 4 |
| УП.02 | Учебная практика | 144 | 144 |  |  |  |  | 144 |  | 4 |
| ПП.02 | Производственная практика | 144 | 144 |  |  |  |  | 144 |  | 4 |
| ПМ.02.Эм | Экзамен по модулю |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 4 |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **344** | **330** | **14** | **222** | **100** | **0** | **108** | **0** | **3** |
| МДК.03.01 | Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник | 222 | 222 |  | 222 | 100 |  |  |  | 3 |
| УП.03 | Учебная практика | 36 | 36 |  |  |  |  | 36 |  | 3 |
| ПП.03 | Производственная практика | 72 | 72 |  |  |  |  | 72 |  | 3 |
| ПМ.03.кЭ | Квалификационный экзамен |  |  | 14 |  |  |  |  |  | 3 |
| **ПДП.00** | **Преддипломная практика** | **144** |  |  |  |  |  | **144** |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен** | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **5940** | **2927** | **252** | **4268** | **1819** | **40** | **1188** | **16** |  |

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план по специальности **35.02.05 Агрономия** составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **35.02.05 Агрономия**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 444 , с учетом получаемой обучающимися квалификации «агроном» (Приложение 1).

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении 2.

## 5.2. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в семестр)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I курс** | | | | | | **II курс** | | | | | | **III курс** | | | | | | **IV курс** | | | | | |
| **по курсам и семестрам (час. в семестр)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 сем.  *16* нед. | | | 2 сем.  *23* нед. | | | 3 сем.  *16* нед. | | | 4 сем.  *23* нед. | | | 5 сем.  *16 нед.* | | | 6 сем.  *24 нед.* | | | 7 сем.  *17 нед.* | | | 8 сем.  *13 нед.* | | |
| Дисциплины и МДК | Самостоятельная работа | Практики | Дисциплины и МДК | Самостоятельная работа | Практики | Дисциплины и МДК | Самостоятельная работа | Практики | Дисциплины и МДК | Самостоятельная работа | Практики | Дисциплины и МДК | Самостоятельная работа | Практики | Дисциплины и МДК | Самостоятельная работа | Практики | Дисциплины и МДК | Самостоятельная работа | Практики | Дисциплины и МДК | Самостоятельная работа | Практики |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **576** | **0** | **0** | **828** | **0** | **0** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **ОУДб.00** | **Базовые общеобразовательные учебные дисциплины** | **464** | **0** | **0** | **624** | **0** | **0** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ОУДб.01 | Русский язык | 32 |  |  | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.02 | Литература | 48 |  |  | 69 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.03 | Иностранный язык | 48 |  |  | 69 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.04 | Математика | 64 |  |  | 92 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.05 | История | 48 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.06 | Физическая культура | 48 |  |  | 69 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.08 | Физика | 48 |  |  | 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.09 | Обществознание (включая экономику и право) | 64 |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.10 | География | 48 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.11 | Родная литература (русская) | 16 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.12 | Астрономия |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОУДп.00** | **Профильные общеобразовательные учебные дисциплины** | **96** | **0** | **0** | **184** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ОУДп.13 | Информатика | 32 |  |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДп.14 | Химия | 32 |  |  | 76 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДп.15 | Биология | 32 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УД.00** | **Дополнительные учебные дисциплины** | **16** | **0** | **0** | **20** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| УД.16 | Основы проектно-исследовательской деятельности | 16 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **80** | **0** | **0** | **84** | **0** | **0** | **112** | **0** | **0** | **144** | **0** | **0** | **68** | **0** | **0** | **30** | **0** | **0** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | 32 |  |  | 28 |  |  | 24 |  |  | 34 |  |  | 20 |  |  |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | 32 |  |  | 28 |  |  | 24 |  |  | 34 |  |  | 10 |  |  |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EH.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **94** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **70** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ЕН.01 | Экологические основы природопользования |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 | Основы аналитической химии |  |  |  |  |  |  | 46 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.03 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **126** | **2** | **0** | **346** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **48** | **0** | **0** | **119** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ОП.01 | Ботаника и физиология растений |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 86 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Основы агрономии |  |  |  |  |  |  | 94 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 112 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Микробиология, санитария и гигиена |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Правовые основы профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 51 |  |  |  |  |  |
| ОП.08 | Охрана труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **236** | **0** | **0** | **394** | **2** | **252** | **390** | **4** | **72** | **670** | **2** | **432** | **425** | **0** | **0** | **436** | **2** | **288** |
| **ПМ.01** | **Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **236** | **0** | **0** | **394** | **2** | **252** | **140** | **2** | **72** | **396** | **0** | **324** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.01.01 | Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства |  |  |  |  |  |  | 110 |  |  | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур |  |  |  |  |  |  | 126 |  |  | 94 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.03 | Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.04 | Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 252 |  |  | 72 |  |  | 180 |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Контроль процесса развития растений в течение вегетации** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **124** | **2** | **0** | **70** | **2** | **0** | **425** | **0** | **0** | **436** | **2** | **288** |
| МДК.02.01 | Защита растений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 54 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | Механизация технологий в растениеводстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 |  |  | 70 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.03 | Обработка и воспроизводство плодородия почв |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 137 |  |  |  |  |  |
| МДК.02.04 | Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |  | 84 | 2 |  |
| МДК.02.05 | Хранение и переработка продукции растениеводства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |  | 64 |  |  |
| УП.02 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |
| ПП.02 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **126** | **0** | **0** | **204** | **0** | **108** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.03.01 | Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 126 |  |  | 96 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.03 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
| ПП.03 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **576** | **0** | **0** | **828** | **0** | **0** | **572** | **4** | **0** | **572** | **4** | **252** | **500** | **4** | **72** | **430** | **2** | **432** | **612** | **0** | **0** | **178** | **2** | **288** |
| **ПДП.00** | **Преддипломная практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **144** |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** | **36** |  |  | **36** |  |  | **36** |  |  | **36** |  |  | **36** |  |  | **36** |  |  |  |  |  | **36** |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **216** |
| **Всего** | | **612** | **0** | **0** | **864** | **0** | **0** | **608** | **4** | **0** | **608** | **4** | **252** | **536** | **4** | **72** | **466** | **2** | **432** | **612** | **0** | **0** | **214** | **2** | **648** |

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, промежуточной аттестации, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул. Календарный учебный график для квалификации «агроном» представлен в Приложении 1.

## 5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.3.1. Воспитание обучающихся при освоении ими специальности **35.02.05 Агрономия** в Колледже осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Колледжем самостоятельно.

Цель рабочей программы воспитания – создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5.3.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 3.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

## 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

* + 1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по специальности **35.02.05 Агрономия**, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- иностранного языка;

- экологических основ природопользования;

- экономики, менеджмента и маркетинга;

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

- основ агрономии;

- правовых основ профессиональной деятельности

- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

- информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Лаборатории:**

- аналитической химии;

- метеорологии;

- микробиологии, санитарии и гигиены;

- ботаники и физиологии растений;

- технологии и механизации производства продукции растениеводства.

**Мастерские:**

- механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

**Опытные поля**

**Тренажеры, тренажерные комплексы**

Нет.

**Спортивный зал**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

- актовый зал.

* + 1. Материально-техническое оснащениелабораторий, мастерских и баз практики по специальности **35.02.05 Агрономия**

ГБПОУ КК ЕПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

*1. Лаборатория аналитической химии*

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Лабораторная посуда
4. Химические реактивы
5. Вытяжной шкаф
6. Устройства для изучения методов химического анализа веществ.

*2. Лаборатория метеорологии*

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Гидрометеорологические приборы и установки
4. Компьютер

*3. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены*

1. Стол преподавателя
2. Столы обучающихся
3. Микроскопы
4. Весы
5. Колбы стеклянные
6. Чаши фарфоровые
7. Стаканы стеклянные
8. Пинцеты
9. Водяная баня
10. Растительный материал
11. Набор красителей
12. Муляжи по морфологии растений
13. Модели строения цветков
14. Комплект плакатов
15. Инструкция для проведения лабораторных работ

*4. Лаборатория ботаники и физиологии растений*

1. Стол преподавателя
2. Столы обучающихся
3. Микроскопы
4. Весы
5. Гербарный материал
6. Чаши фарфоровые
7. Комплект плакатов

*5. Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства*

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв
4. Стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв
5. Стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая

6.1.2.2. Оснащение мастерских

*Мастерская механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства*

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Стенды и фрагменты машин по механизации, сельскохозяйственного производства
4. Стенды и лабораторные комплекты (набор) по электротехнике и электроннике

6.1.2.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ КК ЕПК должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

## 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ КК ЕПК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур), и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ КК ЕПК должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

ГИА по специальности **35.02.05 Агрономия** проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: агроном.

Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК ЕПК разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Программа ГИА утверждается Колледжем после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, тематику дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 4.